2025-1-RO01-KA121-SCH-000322777

Co-funded by the European Union

Proiect de activitate

INSTITUȚIA: Grădinița cu Program Prelungit Nr. 6, Bistrița
GRUPA: Mică Fluturașii
DATA: 25.05.2026
PROFESOR PENTRU EDUCAȚIE TIMPURIE: TODORAN MIHAELA
TEMA ANUALĂ DE STUDIU: „Cine sunt/suntem?”
TEMA SĂPTĂMÂNII: „Emoțiile mele”
Categoria de activitate: Activitate Integrată (ADP + ADE + ALA1)
TEMA ACTIVITĂȚII: „**Căsuța Emoțiilor”**

ADP (Activități de Dezvoltare Personală):
Întâlnirea de dimineață: „Salutul cu emoție- Bună dimineața, eu azi mă simt...” (salutul, prezența, calendarul naturii, împărtășirea cu ceilalți).
Tranziție: „Dansul Emoțiilor” (joc de mișcare cu text și cânt).

ADE :Domeniul Om și Societate (Educație pentru societate): „Unde locuiește Fluturașul?”- Joc didactic

ALA (Activități Liber Alese):
Știință: „Căsuța emoțiilor”- decupare, lipire
Joc de rol: „De-a doctorul de fluturași triști” (exersarea empatiei).

Obiective generale:
Dezvoltarea capacității de recunoaștere, numire și exprimare a emoțiilor de bază (bucurie, tristețe, frică, furie) prin intermediul asocierilor vizuale și corporale, stimulând în același timp comportamentele de cooperare și empatie în grupul de copii.

Obiective Operaționale:
La sfârșitul activității, copiii vor fi capabili:
O1:Să identifice corect cele patru emoții de bază (bucuria, tristețea, frica, furia) pe baza expresiilor faciale ale fluturașilor din imaginea de suport;
O2: Să mimeze, folosindu-și expresia facială și corpul, stările emoționale ale personajelor din poveste (să zâmbească, să se încrunte, să se ghemuiască, să plângă imitativ);
O3: Să asocieze situații simple din viața de zi cu zi cu emoția corespunzătoare (ex: ploaia cu tristețea/frica, soarele cu bucuria);
O4: Să propună cel puțin o soluție simplă de alinare/ajutor pentru un fluturaș care experimentează o emoție neplăcută (tristețe sau frică).

Strategii didactice:
Metode și procedee: Povestirea, conversația euristică, explicația, demonstrația, jocul de rol, mima, observarea dirijată.
Mijloace de învățământ:
Panoul „Căsuța Emoțiilor” (realizat din carton, cu 4 ferestre mobile);
4 fluturași care fiecare exprimă o emoție;

„Proiect finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv echipei de implementare a proiectului „Edu Mobility Project BN", nr. de referință 2023-1-RO01-KA121-SCH-000132968 și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Naționale pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEFP). Nici Uniunea Europeană și nici ANPCDEFP nu pot fi ținute răspunzătoare pentru acestea."

Oglinzi de plastic mici;
O scrisoare primită de la „Zâna Fluturilor”;
Stimul audio (muzică veselă, sunet de tunet/ploaie).
Forme de organizare: Frontal, individual, pe grupuri mici.

Scenariul Activității Didactice
1. Moment organizatoric
Aerisirea sălii de grupă.
Pregătirea materialului didactic (panoul cu căsuța, jetoanele cu fluturași, oglinzile).
Aranjarea scăunelelor în semicerc pentru Întâlnirea de Dimineață.
2. Captarea atenției
Rutina de început: Întâlnirea de dimineață începe cu salutul: *„Fluturaș, fluturaș, zboară lin pe la oraș, vino și în grupa noastră, așază-te pe fereastră!”*.
Educatoarea prezintă un plic misterios decorat cu sclipici. În interior se află o scrisoare de la „Zâna Fluturilor” și macheta „Căsuței Emoțiilor” (fără fluturași la ferestre).
Mesajul Zânei: „Dragi copii din grupa mică, cei patru fluturași din poiană și-au pierdut căsuța și sunt tare încurcați! Ei nu mai știu unde să se așeze pentru că fiecare simte altceva. Mă ajutați să îi așezăm în căsuța lor?”
3. Anunțarea temei și a obiectivelor
Educatoarea anunță tema activității: „Astăzi vom asculta povestea căsuței magice, ne vom juca cu cei patru fluturași colorați și vom învăța cum să fim veseli ca ei, dar și ce să facem când ne supărăm sau ne speriem.”
4. Dirijarea învățării
Prezentarea poveștii „Căsuța din Poiană”: Educatoarea *citește povestea pe un ton cald, mimând fiecare emoție împreună cu copiii.*
„A fost odată ca niciodată, într-o poieniță plină de flori colorate, o căsuță magică. În această căsuță locuiau patru frați fluturași. Ei semănau foarte mult la hăinuțe, dar în fiecare zi se simțeau diferit!

- **Fluturașul cel Vesel (Bucuria):** El iubește cel mai mult soarele! Când se trezește dimineața, râde cu gura până la urechi, dă din aripioare repede-repede și strigă: *„Ce zi frumoasă!”*. (Să facem și noi ca el: batem din palme și zâmbim larg!)
- **Fluturașul cel Trist (Tristețea):** Uneori, norii acoperă soarele sau o floare își închide petalele. Atunci, fluturașului nostru îi vine să plângă încet, își strânge aripioarele și stă cuminte pe o frunză. (Să ne punem mânuțele la ochi și să facem un oftat mic.)
- **Fluturașul cel Speriat (Frica):** Când tună sau când trece o albină mare și zgomotoasă, fluturașul se ascunde după o frunză. Ochii lui se fac mari-mari și inima îi bate repede. (Să ne strângem în brațe și să facem ochii mari!)
- **Fluturașul cel Supărat (Furia):** Uneori, când vântul îi strică jocul sau nu poate să ajungă la nectarul preferat, fluturașul își încrucișează brațele, se încruntă și picioarele lui bat pământul: *„Nu-mi place!”*. (Să ne încruntăm puțin sprâncenele și să pufnim: *Puf!*)

Copiii sunt invitați pe rând să plaseze fluturașii decupați în dreptul ferestrelor potrivite de pe panoul „Căsuța Emoțiilor”.

5. Obținerea performanței (Joc de mișcare și mimă)

„Proiect finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv echipei de implementare a proiectului „Edu Mobility Project BN", nr. de referință 2023-1-RO01-KA121-SCH-000132968 și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Naționale pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEFP). Nici Uniunea Europeană și nici ANPCDEFP nu pot fi ținute răspunzătoare pentru acestea."

Fluturașul Vesel: „Priviți-l, copii! Cum sunt ochii lui? Dar gura? (Râde, are brațele deschise). Haideți să luăm oglinzile și să zâmbim și noi ca el!”
Fluturașul Trist: „De ce plânge fluturașul? Are lacrimi pe obraz. Cum facem când suntem triști? (Copiii își lasă umerii în jos, pun mâinile la ochi)”.
Fluturașul Speriat: „Ochii lui sunt foarte mari și se ascunde după o aripioară. Ce îl sperie pe el? (Sunetul de tunet)”.
Fluturașul Supărat: „Brațele îi sunt încrucișate, sprâncenele sunt încruntate. Cum face un copil supărat?”
Când educatoarea pornește muzica și spune: *„Soarele a răsărit!”*, copiii sar ca Fluturașul Vesel. Când muzica se oprește și se aude sunetul de ploaie/furtună, educatoarea strigă: *„Vine furtuna!”*, copiii adoptă postura Fluturașului Speriat (se strâng în brațe sau se ghemuiesc).
Pe versurile cântecului „Zboară fluturașul” se îndreaptă la centrul Știință unde vor decupa și lipi pentru a realiza o Căsuță a emoțiilor.
6. Asigurarea retenției și a transferului
Educatoarea deschide fereastra Fluturașului Trist de pe panou.
„Copii, fluturașul acesta s-a rătăcit și este tare trist. Ce putem face noi ca să-i treacă tristețea?”
Copiii vin cu idei simple (îl mângâiem, îi cântăm un cântecel, îi dăm o floare, îi dăm o mângâiere).

7. Evaluarea activității
Aprecieri verbale: Se laudă participarea activă, atenția și capacitatea copiilor de a exprima stările emoționale.





„Proiect finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv echipei de implementare a proiectului „Edu Mobility Project BN", nr. de referință 2023-1-RO01-KA121-SCH-000132968 și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Naționale pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEFP). Nici Uniunea Europeană și nici ANPCDEFP nu pot fi ținute răspunzătoare pentru acestea."







„Proiect finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv echipei de implementare a proiectului „Edu Mobility Project BN", nr. de referință 2023-1-RO01-KA121-SCH-000132968 și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Naționale pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEFP). Nici Uniunea Europeană și nici ANPCDEFP nu pot fi ținute răspunzătoare pentru acestea."





„Proiect finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv echipei de implementare a proiectului „Edu Mobility Project BN", nr. de referință 2023-1-RO01-KA121-SCH-000132968 și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Naționale pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEFP). Nici Uniunea Europeană și nici ANPCDEFP nu pot fi ținute răspunzătoare pentru acestea."