



G.P.P. NR. 6 BISTRIȚA

Nr. 2/2025

*„Dacă am putea vedea lumea prin ochii copiilor,
am vedea lucruri magice în tot ce ne înconjoară.”*

Revistă pentru copii, părinți și cadre didactice

An școlar
2024-2025





GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.6 BISTRITA
ALEEA ȘIEULUI, NR.11 B
TEL 0263233020
Email: gradinita6bn@yhoo.com

Echipa de redacție:

Coordonator: Prof. ed. timpurie Moldovan Liana-Monica

Responsabil redactare: Prof. ed. timpurie Sbârciu Delia-Lavinia

Colaboratori:

Prof. ed. timpurie Aczél Aliz-Brigitta
Prof. ed. timpurie Barar Nicoleta
Prof. ed. timpurie Borzoș Violeta
Prof. ed. timpurie Ciot Iuliana
Prof. ed. timpurie Dumbrăvean Maria-Aurora
Prof. ed. timpurie Gorboi Enikő
Prof. ed. timpurie Grapini Sabina
Educatoare Konț Daniela
Prof. ed. timpurie Lakatos Ildikó-Rozalia
Educatoare Oltean Rozina
Prof. ed. timpurie Pásztor Tünde
Prof. ed. timpurie Șușcă Aritina
Educatoare Tocaci Gianina
Prof. ed. timpurie Todoran Mihaela
Prof. ed. timpurie Țăpoi Stela
Prof. ed. timpurie Vălean Monica
Prof. ed. timpurie Zinveli Gabriela

Avizat Inspectoratul Școlar Județean Bistrița – Năsăud
Nr. 9954 din 21.11.2017



CUPRINS

I. CUVÂNT ÎNAINTE , Dir. prof. Moldovan Liana-Monica	4
II. ATELIERUL DE CRĂCIUN AL INIMIOARELOR MARI ȘI MICI , Prof. ed. timp. Lakatos Ildikó și Pásztor Tünde	5
III. MAGIA IERNII , Prof. ed. timp. Vălean Monica	7
IV. EMOȚII DE IARNĂ , Prof. ed. timp. Țăpoi Stela și Zinveli Gabriela	8
V. COSTUMUL POPULAR , Prof. ed. timp. Dumbrăvean Maria-Aurora	10
VI. FESTIVALUL „COLINDE, TRADIȚII ȘI OBICEIURI DE IARNĂ , Ed. Oltean Rozina și Prof. ed. timp. Sbârciu Delia	12
VII. MAGIA LUI MOȘ CRĂCIUN , Prof. ed. timp. Borzoș Violeta și Todoran Mihaela	13
VIII. ATELIERUL „CREATIVITATE ȘI MAGIE” , Ed. Konț Daniela și Tocaci Gianina...14	
IX. MAGIA SĂRBĂTORILOR , Prof. ed. timp. Ciot Iuliana și Grapini Sabina	15
X. EPOCA SĂRBĂTORILOR DE IARNĂ LA GRUPA WALDORF , Prof. ed. timp. Barar Nicoleta și Șușcă Aritina	16
XI. PE ARIPI DE ÎNGER - ATELIER DE CREAȚIE - PRELUCRAREA LÂNII ȘI A PAPUREI, CA FORMĂ DE ARTĂ , Prof. ed. timp. Aczél Aliz-Brigitta și Gorboi Enikő.....18	
XII. ROLUL PROIECTELOR EDUCAȚIONALE ÎN DEZVOLTAREA PREȘCOLARILOR , director, prof. ed. timp. Moldovan Liana-Monica	19

CUVÂNT ÎNAINTE

Dragi cititori,

Cu bucurie și entuziasm vă întâmpin la cea de-a doua ediție a revistei noastre educaționale. Deși sărbătorile de iarnă s-au încheiat, atmosfera lor caldă și plină de bucurie încă se simte în inimile noastre. Această perioadă ne amintește că fiecare început de an este o oportunitate de a porni cu entuziasm spre noi descoperiri și realizări.

Această ediție este o oglindire a creativității și pasiunii care definesc activitățile noastre zilnice. Veți descoperi în paginile revistei cum copiii noștri au pășit în lumea poveștilor de iarnă, cum au descoperit farmecul obiceiurilor și tradițiilor, dar și cum și-au exprimat bucuria prin cântece, poezii și jocuri. Activitățile realizate în această perioadă specială sunt menite să aducă magia iernii în sufletele copiilor și să le insuflă valorile prieteniei, ale generozității și ale curiozității față de lumea înconjurătoare.

Ne dorim ca fiecare ediție a revistei să fie un prilej de inspirație și o modalitate de a aduce mai aproape frumusețea educației. Vom continua să cultivăm încrederea, descoperirea și dezvoltarea armonioasă a fiecărui copil, transformând fiecare zi într-o nouă poveste minunată.

Vă mulțumim că ne sunteți alături și vă invităm să rămâneți conectați cu noi pe parcursul acestui an, plin de noi provocări și momente deosebite!

Cu drag,
Director G.P.P. Nr. 6 Bistrița,
prof. Moldovan Liana-Monica

♥ *ATELIERUL DE CRĂCIUN AL INIMIOARELOR*

MARI ȘI MICI ♥



Grupa mică - maghiară ♥♥ *csoport*

Prof. pentru educație timpurie: Lakatos Ildikó Rozalia și Pásztor Tünde

Atelierele de lucru cu părinții la grădiniță reprezintă un instrument esențial în dezvoltarea unei colaborări eficiente între educatoare și familii, având un impact direct asupra evoluției copiilor.

Importanța acestora se reflectă în mai multe aspecte cheie:

♥ *Îmbunătățirea comunicării între educatoare și părinți.*

Atelierele creează un cadru formal în care părinții pot discuta deschis cu cadrele didactice despre progresul copilului, eventualele dificultăți întâmpinate, dar și despre nevoile emoționale sau educative ale acestuia. Astfel, se stabilește o relație de încredere, bazată pe transparență și deschidere.

♥ *Sprijin pentru dezvoltarea copiilor.*

Prin participarea la atelierele de lucru, părinții învață cum să sprijine dezvoltarea copiilor acasă, prin activități educative care pot fi realizate în familie. Educatoarele pot oferi sugestii de jocuri, tehnici de învățare și metode de consolidare a abilităților sociale și emoționale ale celor mici.

♥ *Crearea unui mediu educațional unit.*

Colaborarea între părinți și grădiniță ajută la crearea unui mediu educațional unitar, în care obiectivele educaționale sunt clar înțelese și susținute atât în cadrul instituțional, cât și în cel familial. Acest lucru contribuie la o dezvoltare armonioasă și constantă a copilului.

♥ *Promovarea implicării active a părinților.*

Atelierele de lucru oferă părinților oportunitatea de a se implica activ în procesul educativ al copilului lor. Implicarea acestora este esențială pentru creșterea motivației și succesului copilului, deoarece părinții devin parteneri activi în educația copilului.

♥ *Sprijin pentru părinți.*

Atelierele oferă și un spațiu de învățare pentru părinți, unde aceștia pot discuta despre provocările întâmpinate în educația copiilor, pot învăța strategii de parenting și pot beneficia de consiliere în diferite domenii. Acest sprijin contribuie la întărirea relației dintre părinți și copii, prin dezvoltarea unui climat familial sănătos și susținător.

În concluzie, atelierelor de lucru cu părinții la grădiniță sunt fundamentale pentru succesul educațional al copiilor, promovând o colaborare strânsă între familie și educatoare, esențială pentru dezvoltarea echilibrată a celor mici.

Grupa ❤️❤️ a confecționat „costumele” celor mici împreună cu părinții, într-o atmosferă unică și de neuitat pentru sărbătoarea sosirii Crăciunului în comunitatea maghiară din județul Bistrița-Năsăud, sub numele de „Bucură-te Cer, bucură-te Pământ!” organizat în fiecare an la Palatul Culturii. Acest eveniment este un moment nu doar pentru a aprinde bradul de Crăciun, ci și pentru a ne umple inimile cu căldura umanității și a respectului reciproc.

Fie ca spiritul Crăciunului să intre în casele și familiile noastre și să aducă pace, liniște, credință, speranță, bucurii și gânduri bune.



MAGIA IERNII

Grupa mare „Fluturașii” – G.P.N. nr. 17 Bistrița

Prof. pentru educație timpurie: Vălean Monica



Sărbătorile de iarnă – o sursă de lumină și bucurie continuă în grădiniță

Luna decembrie, cu farmecul său unic, a adus în grădinița noastră un val de entuziasm, magie și învățare prin activități dedicate sărbătorilor de iarnă. Fie că vorbim despre serbări pline de emoție sau alte activități extracurriculare, fiecare copil și-a lăsat amprenta într-un tablou minunat al bucuriei. Aceste evenimente nu doar că au stimulat creativitatea și curiozitatea celor mici, dar au contribuit și la cultivarea unor valori precum generozitatea, solidaritatea și recunoștința.

Serbarea grupei mari a reprezentat un moment deosebit în viața preșcolarilor, un eveniment care a celebrat progresul și învățăturile acumulate în cadrul educațional. Aceasta a fost o oportunitate de a fi împreună: copii, părinți și cadre didactice pentru a marca evoluția celor mici în drumul lor de învățare.

Ce a însemnat această serbare pentru copiii grupei mari?

- Dezvoltarea încrederii în sine;
- Stimularea imaginației și a creativității;
- Colaborare și lucru în echipă;
- Îmbogățirea relației dintre părinți și copii;
- Crearea de amintiri frumoase.

Această serbare a fost un moment special care a marcat un progres semnificativ în educația preșcolară, fiind o oportunitate de a celebra realizările copiilor, dar și de a consolida legătura dintre aceștia, părinți și educatori.

A fost un eveniment plin de energie, creativitate și emoție, care va rămâne în sufletele celor mici mult timp.



EMOȚII DE IARNĂ

Grupa „Buburuzelor” – Mare „B”

Prof. pentru educație timpurie: Țăpoi Stela și Zinveli Gabriela



Iarna este unul dintre cele mai frumoase anotimpuri ale anului. Încărcat de emoții, acest anotimp aduce cu el pace și bucurie, magia copilăriei și a sărbătorilor, momentul potrivit pentru a petrece timpul alături de familie și de oamenii dragi. Natura îmbracă haina albă de zăpadă, se pot practica și exersa jocurile și sporturile de iarnă.





Cea mai importantă sărbătoare a anotimpului iarnă este Crăciunul, grupa Buburuzelor s-a pregătit împodobind bradul cu globuri, luminițe și beteală, a învățat poezii și colinde, a confecționat diverse obiecte dedicate Nașterii Domnului Iisus Hristos, a desenat scrisori pentru Moș Nicolae și Moș Crăciun. Prezența fizică a lui Moș Crăciun la serbarea din data de 18 decembrie, a fost recompensa pentru activitățile copiilor de la grădiniță.



COSTUMUL POPULAR



Grupa mică „Buburuzele” – G.P.N. nr. 17 Bistrița

Prof. pentru educație timpurie: Dumbrăvean Maria-Aurora

Portul popular și tradițiile locale fac parte din moștenirea noastră culturală și ne reprezintă ca națiune. Pentru a transmite aceste valori și generațiilor viitoare, este important să **încurajăm copiii să poarte costume populare și să păstreze tradițiile vii**. În acest articol, vom explora de ce este important să cultivăm în copii interesul pentru portul popular și tradiții.

Învățarea istoriei și culturii naționale

Într-un mod interactiv și distractiv, copiii pot învăța mai multe despre istoria și cultura națională prin purtarea **costumelor populare și participarea la evenimente tradiționale**. Acestea pot fi o modalitate excelentă de a-i ajuta să înțeleagă și să aprecieze valorile și tradițiile naționale, învățând despre evenimente importante și personalități care au avut un impact semnificativ asupra culturii naționale.

Înțelegerea și aprecierea diversității culturale

Purtarea costumelor populare și participarea la evenimente tradiționale pot ajuta copiii să înțeleagă și să aprecieze diversitatea culturală. Aceasta poate fi o oportunitate excelentă de a le arăta că există o varietate de tradiții și obiceiuri, precum și de a le ajuta să dezvolte empatie și înțelegere față de culturile diferite de a lor.

Încurajarea respectului și a mândriei pentru tradiții

Încurajarea copiilor să poarte costume populare și să păstreze tradițiile vii poate fi o modalitate de a-i ajuta să dezvolte respectul și mândria pentru istoria și cultura națională. Aceste valori pot fi cultivate încă de la o vârstă fragedă, ajutându-i să înțeleagă importanța și valorile tradițiilor. Purtarea costumelor populare și participarea la evenimente tradiționale poate fi o modalitate minunată de a-i ajuta pe copii să înțeleagă și să aprecieze valorile și tradițiile naționale. Învățarea istoriei și culturii naționale, înțelegerea și aprecierea diversității culturale, dezvoltarea creativității și a abilităților manuale, precum și cultivarea respectului și a mândriei pentru tradiții pot fi o parte importantă a educației și a dezvoltării copiilor. Prin încurajarea copiilor să îmbrace costume populare și să participe la evenimente tradiționale, putem contribui la menținerea vie a tradițiilor și la transmiterea lor de la o generație la alta. De asemenea, acest lucru poate ajuta la dezvoltarea unui sentiment de apartenență și mândrie față de cultura și tradițiile naționale.



FESTIVALUL „COLINDE, TRADIȚII ȘI OBICEIURI DE IARNĂ” O SĂRBĂTOARE A TRADIȚIILOR ROMÂNEȘTI LA PALATUL CULTURII DIN BISTRIȚA



Grupa „Florilor” – Mică „A”

Educatoare: Oltean Rozina și Prof. pentru educație timpurie: Sbârciu Delia

Festivalul „*Colinde, tradiții și obiceiuri de iarnă*” a fost un eveniment deosebit, care a adus în prim-plan tradițiile autentice ale iernii, desfășurat cu succes la Palatul Culturii din Bistrița. Evenimentul a făcut parte din proiectul educațional „*Tradiții din lada de zestre a bunicilor*”, dedicat în special preșcolarilor, cu scopul de a păstra și promova obiceiurile tradiționale ale poporului român.

Palatul Culturii a fost transformat într-un spațiu plin de magie și culoare, unde colindele și obiceiurile specifice sărbătorilor de iarnă au fost aduse la viață. Participarea grupei „Florilor” la festival a fost un moment deosebit, întrucât copiii mici, sub îndrumarea educatoarelor Rozina și Delia, au urcat pe scenă împreună cu părinții lor, care i-au sprijinit și au fost alături de ei pe tot parcursul reprezentației. În acest cadru, cei mici au interpretat colindul „*Astăzi s-a născut Hristos*”, aducând emoție și bucurie într-o atmosferă caldă și primitoare. Această activitate a demonstrat că, prin învățătura despre tradițiile românești, chiar și cei mai mici dintre noi pot aduce un aport semnificativ la păstrarea acestora.

Această experiență a fost o oportunitate extraordinară pentru copii de a învăța și de a se conecta cu rădăcinile lor culturale, într-un mod plăcut și educativ. De asemenea, implicarea părinților a înțărît relația dintre generații și a arătat importanța sprijinului familial în perpetuarea tradițiilor.



Festivalul a fost o adevărată sărbătoare a tradițiilor românești, un loc în care comunitatea locală s-a unit pentru a celebra colindele, tradițiile și obiceiurile de iarnă, reîntorcându-se la rădăcinile poporului nostru și întărind legătura dintre generații. Evenimentul a fost un succes deosebit și a demonstrat cât de importantă este educația culturală și tradițională în formarea celor mici, având totodată un impact pozitiv asupra întregii comunități.

MAGIA LUI MOȘ CRĂCIUN



Grupa „Fluturașilor” – Mare „A”

Prof. pentru educație timpurie: Borzoș Violeta și Todoran Mihaela

Pentru orice copil, Moș Crăciun reprezintă capacitatea de a visa, de a imagina, de a oferi și de a primi “orice”. Este cel care poate îndeplini orice vis, cel care vine și oferă fără să ceară nimic în schimb. Este un vis frumos ce poate dezvolta capacitatea copilului de a-și imagina ca dorințele pot deveni realitate.



Este foarte important să îi învățăm pe copii să facă eforturi pentru a merita ceea ce își doresc. Din perspectiva credinței, e bine ca cel mic să cunoască povestea Nașterii Mântuitorului, pe lângă aceea a lui Moș Crăciun. Aceste două evenimente trebuie astfel împletite încât copilul să crească într-un mediu echilibrat, în care credința și darurile să se îmbine perfect. Doar așa, un copil poate învăța să primească dar și să ofere, să se bucure pentru el, dar și pentru ceilalți. Iar odată cu creșterea în vârstă, să învețe să își dorească pe măsura eforturilor depuse. Așa îl vom pregăti cu adevărat pentru viața și pentru relația cu societatea, care tinde de cele mai multe ori să



nu îți ofere nici măcar ceea ce meriți, cu atât mai puțin să îți ofere ceva dincolo de orice merit personal.

Viața însăși reprezintă o poveste, iar copiii au nevoie de povești frumoase pentru a-și dezvolta imaginația, comunicarea, talentele și relațiile. Adulții, de asemenea, au nevoie de povești. Este mai bine să visăm alături de copii, decât să îi maturizăm înainte de vreme. Moș Crăciun poate rămâne o poveste minunată care aduce familia la un loc, ne poate provoca să redescoperim în noi, dar și în ceilalți, partea cea mai bună, pe care o pierdem din vedere în restul anului, furați de viața desfășurată pe repede înainte.

ATELIERUL „CREATIVITATE ȘI MAGIE”



Grupa „Albinuțelor” – Mică „B”

Educatoare: Konț Daniela și Tocaci Gianina

Spiritul sărbătorilor a cuprins cu bucurie și entuziasm Grupa „Albinuțelor”, care a organizat un minunat Atelier de Crăciun intitulat sugestiv „Creativitate și magie”.

Această activitate specială a reunit copiii și părinții lor într-un cadru cald și primitor, transformând o zi obișnuită într-una cu totul memorabilă.



Într-o atmosferă încărcată de emoție și veselie, micuțele „albinuțe” și-au pus talentul și imaginația la treabă pentru a crea globuri de Crăciun spectaculoase. Cu mânuțele lor harnice, au lipit și decorat, bucurându-se de fiecare moment al procesului creativ. Părinții, la rândul lor, au devenit parteneri de joacă și au contribuit la această experiență minunată, descoperind noi moduri de a interacționa cu cei mici. Rezultatul? Globuri unice, pline de culoare și personalitate, care au împodobit cu mândrie bradul din sala de grupă.

Momentul culminant al evenimentului a fost, fără îndoială, apariția mult așteptatului Moș Crăciun. Cu sacul său plin de daruri și cu un zâmbet larg pe față, Moșul a adus un strop de magie în inimile tuturor. Copiii l-au întâmpinat cu bucurie, entuziasm și emoție, iar curiozitatea lor sinceră a creat momente memorabile de neuitat.

Acest atelier nu a fost doar o activitate creativă, ci și o oportunitate de a întări legăturile dintre familii și de a împărtăși bucuria sărbătorilor. Atmosfera caldă și plină de magie a transmis tuturor participanților un mesaj clar: Crăciunul înseamnă iubire, împreună și bucuria de a da.



MAGIA SĂRBĂTORILOR

Grupa „Îngerașilor” – mijlocie

Prof. pentru educație timpurie: Ciot Iuliana și Grapini Sabina



Luna decembrie este una dintre cele mai așteptate perioade ale anului, iar serbarea de Crăciun de la grădiniță reușește mereu să aducă bucurie și emoție în inima copiilor, părinților și educatoarelor.

Într-o atmosferă plină de emoție și sclipiri de luminițe, copiii de la grupa mijlocie, au adus bucuria sărbătorilor mai aproape de inima tuturor, pregătind o serbare de Crăciun ca-n povești. Cu zâmbete sincere, glasuri cristaline și multă strălucire în ochi, micuții au transformat o seară obișnuită într-un moment de neuitat. Costumele au fost adorabile – de la spiriduși veseli, stelute strălucitoare și fulgi de nea, până la îndrăgitul Moș Crăciun și renii săi.

Pe neașteptate, Moș Crăciun și-a făcut apariția. Cu sacul plin de cadouri, Moșul a ascultat dorințele fiecărui copil, iar în schimb micuții i-au oferit colinde și promisiuni de fapte bune.

Serbarea de Crăciun a fost un moment magic, plin de emoții și clipe prețioase. Copiii au reușit să aducă spiritual sărbătorilor în sufletele tuturor, reamintindu-ne că, în această perioadă, cele mai frumoase daruri sunt iubirea, bunătatea și timpul petrecut împreună.



EPOCA SĂRBĂTORILOR DE IARNĂ LA GRUPA WALDORF



Grupa Waldorf

Prof. pentru educație timpurie: Barar Nicoleta și Șușcă Aritina

Sărbătoarea Spiralei

Această sărbătoare este cea mai apropiată de spiritul Crăciunului și este dedicată cu totul pregătirii unei atmosfere cât mai profunde, cât mai potrivite cu marea Sărbătoare a Nașterii Domnului.

Pentru a ne putea bucura cu adevărat, indiferent din ce motiv, avem nevoie să ne lăsăm pătrunși de emoție, avem nevoie să ne deschidem sufletește. Dar bucuriile sunt de mai multe feluri și ele se manifestă diferit.

În liniște și într-o atmosferă de taină, copiii noștri au pășit cu încredere în Spirala de Advent. Profunzimea și însemnătatea momentului, ei nu le pot cuprinde prin cuvinte, dar le-au simțit cu toții, iar noi ne-am emoționat alături de ei.

Călătoria pe care fiecare copil o face prin spirală, reprezintă o călătorie interioară pentru a-și găsi propria „lumină” din interiorul său.



Sfântul Nicolae

În fiecare an Sfântul Nicolae poposește la fiecare copil în parte. Și el știe ce daruri să aducă pentru că faptele copiilor sunt scrise în Cartea de Aur a Moșului.

Ca în fiecare an în dimineața de 6 decembrie, copii au găsit lăsate în grupă darurile de la Sfântul Nicolae adică: nuci, migdale, turtă dulce, alune.

Sfântul Nicolae - o sărbătoare de mare bucurie, care ne conduce mai profund în Advent.



Sărbătoarea de Crăciun - Nașterea Pruncului Iisus

În ceea ce privește Sărbătoarea Crăciunului, ea aduce emoție și bucurie diafană, de o sfințenie care, în perioada primei copilării, depinde cu totul de ceea ce trăiește în sufletele celor apropiați (ale adulților). Importanța deosebită a acestei sărbători o poate simți copilul în primul rând din pregătirile îndelungate și minuțioase care îi premerg. Se creează (în majoritatea familiilor) o efervescență a curățeniei și gătitului, a împodobitului casei, la care copilul asistă sau chiar participă.

Orice explicație care se mulțumește să fie doar logică sau adevărată este departe de a fi o hrană pentru sufletele copiilor. Din această cauză, nu vom încerca să îi explicăm unui copil nimic despre necesitatea întâmpinării Crăciunului cu liniște și pace în suflet. conștienți numai cu mult mai târziu).

Într-o atmosferă caldă, cu miros de brad și portocale, copiii grupei Waldorf au prezentat Jocul de Crăciun pe care l-au pregătit în dar părinților și au cântat colinde. Pregătirile pentru acest moment au început imediat după Sfântul Nicolae și toată atenția copiilor a fost îndreptată începând cu acest moment spre așteptarea nașterii Pruncului Iisus. Acest joc pe roluri descrie vestirea Pruncului, nașterea și închinarea păstorilor.



„PE ARIPI DE ÎNGER” - ATELIER DE CREAȚIE PRELUCRAREA LÂNII ȘI A PAPUREI, CA FORMĂ DE ARTĂ

Grupa mare - maghiară „Napsugár-Raza de Soare”

Prof. pentru educație timpurie: Aczél Aliz-Brigitta și Gorboi Enikő



Luna decembrie a fost plină de emoție și surprize pentru copiii grupei maghiare Napsugár - Raza de Soare. În spiritul Crăciunului au participat alături de părinți la activitatea ”Pe aripi de îngeri”-atelier de confecționat îngeruși din lână și papură, făcând cunoștință astfel cu două metode tradiționale, mai puțin cunoscute, de prelucrarea a lânăii și a papurei.

Am descoperit magia împâslirii lânăii, care este o tehnică străveche pe cale de dispariție și nu este doar despre meșteșug ci și despre liniștea pe care o găsești în procesul de a crea ceva cu mâinile tale. Tehnica se derulează în mediu umed, este cea mai simplă, organică și ecologică formă de artă. Nu-ți trebuie decât apă, săpun și forța brațelor ca să ajungi de la fibre la lucrarea în sine. Copiii au îndrăgit această metodă unică.

În ultimul deceniu se atestă interes față de prelucrarea papurei. Sunt apreciate calitățile obiectelor împletite din papură- un material ecologic, sănătos și cu deosebite calități estetice. Împletitul din papură se practică ca meșteșug sau îndeletnicire casnică. Lucrările din papură solicită multă răbdare, îndemânare și finețe în execuție.

Atât copiii cât și părinții participanți au primit această oportunitate de cunoaștere și dezvoltare cu mare interes și au dat dovadă de perseverență și talent. Împreună am reușit să confecționăm îngeruși minunați, ca să cunoaștem oameni de valoare al județului nostru, să ne pregătim și sufletește pentru Sfânta Sărbătoare și să creăm momente memorabile copiilor noștri.



ROLUL PROIECTELOR EDUCAȚIONALE ÎN DEZVOLTAREA PREȘCOLARILOR

Director G.P.P. nr. 6 Bistrița: Moldovan Liana-Monica



Proiectele educaționale reprezintă un pilon fundamental al procesului de formare a copiilor încă de la cele mai fragede vârste. Acestea oferă oportunități variate de dezvoltare intelectuală, emoțională și socială, contribuind la o pregătire armonioasă pentru viață. Implicarea copiilor în astfel de activități stimulează creativitatea, cultivă abilități de comunicare și cooperare și promovează respectul pentru valorile culturale și tradițiile comunității.

Pentru preșcolari, proiectele educaționale constituie un cadru ideal de explorare a lumii înconjurătoare, prin activități ludice și interactive. Acestea oferă posibilitatea descoperirii unor noi interese, a dezvoltării inteligenței emoționale și a adaptării în diverse contexte sociale. Totodată, prin participarea la proiecte care implică și colaborarea cu părinții sau comunitatea locală, copiii sunt expuși unui mediu de învățare participativă și motivațională.

Festivalul „Colinde, tradiții și obiceiuri de iarnă” în cadrul proiectului educațional interjudețean „Tradiții din lada de zestre a bunicilor”

Un exemplu elocvent al valorii educaționale a unor astfel de inițiative este proiectul interjudețean „*Tradiții din lada de zestre a bunicilor*”. Acest proiect își propune să readucă în atenția preșcolarilor frumusețea tradițiilor românești și importanța păstrării moștenirii culturale.

Festivalul „*Colinde, tradiții și obiceiuri de iarnă*”, parte integrantă a acestui proiect, a avut loc recent la Palatul Culturii din Bistrița. Evenimentul a reunit copii, educatori și părinți într-un cadru festiv, unde au fost promovate obiceiurile specifice sărbătorilor de iarnă. Activitățile desfășurate în cadrul festivalului au inclus interpretarea colindelor, prezentarea de costume tradiționale și demonstrarea unor obiceiuri populare autentice.

Ca director al grădiniței, mi-am exprimat deplinul sprijin pentru acest festival, considerându-l o ocazie deosebită de a aduce în prim-plan valorile noastre naționale. M-am implicat activ în susținerea colectivului de cadre didactice, asigurând resursele necesare și facilitând organizarea evenimentului. Am fost alături de copii, încurajându-i să participe cu entuziasm și să se bucure de această experiență unică. De asemenea, recunosc contribuția valoroasă a părinților, care, prin sprijinul lor, au completat munca depusă de educatori.

Prin acest tip de proiecte, construim o punte solidă între trecut și viitor, oferindu-le preșcolarilor noștri o temelie puternică de valori și cunoștințe. Am încurajat cu căldură participarea și colaborarea tuturor celor implicați, pentru ca acest festival să rămână o amintire de neuitat pentru micii noștri colindători.

