

GRĂDINIŢA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.6 BISTRIŢA
ALEEA ŞIEULUI, NR.11 B
TEL 0263233020
Email: gradinita6bn@yahoo.com

Proiecte eTwinning

1. „Nature's Super Laboratory"

Membre în proiect: Prof. Nicolae Anamaria Sabina

Prof. Chisăliță Ana Viorica

Durata proiectului: februarie 2026- mai 2026

Numărul de organizații școlare participante și țările de proveniență: 7(Grecia, Turcia, Letonia, Bulgaria, România, Croația și Lituania)

Tematica abordată a acestui proiect este explorarea naturii prin activități STEM și educație ecologică

Copiii sunt implicați activ în proiect prin activități de explorare, observare și experimentare a elementelor din natură. Aceștia descoperă solul, apa, plantele și insectele prin jocuri, experimente simple și activități STEM adaptate vârstei lor. Prin participarea directă, își dezvoltă curiozitatea, spiritul de observație, creativitatea și responsabilitatea față de mediul înconjurător.

Proiectul eTwinning „Nature's Super Laboratory" se corelează cu mobilitățile și activitățile desfășurate în cadrul acreditării prin promovarea educației moderne, centrate pe copil, pe învățarea prin descoperire și pe dezvoltarea competențelor-cheie europene. Activitățile proiectului valorifică metode și bune practici dobândite în cadrul mobilităților, precum utilizarea abordării STEM, integrarea competențelor digitale, educația pentru sustenabilitate și colaborarea internațională. De asemenea, proiectul contribuie la dezvoltarea dimensiunii europene a instituției, încurajând schimbul de experiență și cooperarea între parteneri din diferite țări.

2. „Small world – great adventure”

Membră în proiect: Prof. Nicolae Anamaria Sabina

Durata proiectului: septembrie 2025- iunie 2026

Numărul de organizații școlare participante și țările de proveniență: 9 (Grecia, Turcia, Bulgaria, România, Croația, Franța, Cehia, Serbia și Polonia)

Tematica abordată a acestui proiect este descoperirea diversității culturale și a vieții cotidiene a copiilor din diferite țări europene, prin activități de comunicare, joc și exprimare creativă adaptate vârstei preșcolare.

Copiii sunt implicați activ în proiect prin împărtășirea experiențelor din viața lor de zi cu zi, precum jocurile, alimentația, vremea sau sărbătorile. Aceștia participă la activități creative, muzicale și vizuale adaptate vârstei preșcolare, prin care descoperă obiceiuri și tradiții din alte țări. De asemenea, comunică și colaborează cu copii din alte state europene, dezvoltându-și astfel curiozitatea, deschiderea culturală și abilitățile sociale.

Proiectul eTwinning „Small world – great adventure” se corelează cu mobilitățile și activitățile din cadrul acreditării prin promovarea dimensiunii europene a educației și a învățării prin cooperare. Activitățile desfășurate sprijină valorificarea experiențelor dobândite în mobilități, precum utilizarea metodelor interactive, a educației interculturale și a abordărilor centrate pe copil. Prin schimbul de bune practici și colaborarea cu parteneri din mai multe țări, proiectul contribuie la dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice și la îmbunătățirea calității actului educațional în spirit european.

3. „Small Steps, Big Values”

Membră în proiect: Prof. Nicolae Anamaria Sabina

Durata proiectului: februarie 2026- mai 2026

Numărul de organizații școlare participante și țările de proveniență: 2(Turcia și România)

Tematica abordată în cadrul proiectului vizează educația pentru valori și formarea comportamentelor pozitive la copii, prin activități interactive și colaborative. Proiectul promovează valori fundamentale precum respectul, bunătatea, empatia, responsabilitatea, onestitatea și protejarea mediului, contribuind la dezvoltarea personală, socială și civică a copiilor.

Copiii sunt implicați activ în proiect prin activități practice, jocuri educative, colaborări în echipă și sarcini interactive adaptate vârstei lor. Aceștia participă la discuții, activități creative și situații de învățare prin care descoperă și aplică în viața de zi cu zi valori precum respectul, bunătatea, responsabilitatea și empatia. Prin colaborarea cu partenerii din proiect, copiii își dezvoltă totodată abilitățile sociale, digitale și spiritul de cooperare.

Proiectul eTwinning „Pași mici, valori mari” se corelează cu mobilitățile și activitățile dezvoltate sub egida acreditării prin promovarea incluziunii, a valorilor europene și a educației centrate pe copil. Activitățile proiectului valorifică metode moderne și interactive de predare, competențe digitale și practici colaborative dobândite în cadrul mobilităților internaționale. Totodată, proiectul susține dezvoltarea competențelor sociale și civice ale copiilor și contribuie la consolidarea dimensiunii europene a instituției prin cooperare și schimb de bune practici între partenerii educaționali.

4. „Global Colors of Art”



Cofondator în proiect: Prof. Nicolae Anamaria Sabina

Membrii: Prof. Barar Nicoleta

Prof. Lăcătuș Ildikó Rozalia

Durata proiectului: septembrie 2025- mai 2026

Numărul de organizații școlare participante și țările de proveniență: 6 (Turcia, România, Albania, Grecia, Croația, Macedonia)

Tematica proiectului este de dezvoltare a creativității, imaginației și exprimării artistice a copiilor prin explorarea diferitelor forme de artă și integrarea acestora cu natura, tehnologia și cultura.

Copiii sunt implicați activ în activități artistice variate, precum pictura, modelajul, teatrul, muzica, arta digitală și jocurile de umbre. Ei explorează și creează folosindu-și simțurile, experimentează materiale și tehnici diverse și participă la activități colaborative care le dezvoltă creativitatea, încrederea în sine și capacitatea de exprimare artistică.

Proiectul se corelează cu mobilitățile și activitățile dezvoltate sub egida acreditării prin promovarea metodelor educaționale moderne, creative și centrate pe copil. Activitățile artistice și interdisciplinare valorifică bunele practici și competențele dobândite în cadrul mobilităților, precum integrarea artei, tehnologiei și învățării experiențiale în procesul educativ. Totodată, proiectul susține dezvoltarea competențelor-cheie europene, a colaborării și a incluziunii, contribuind la crearea unui mediu educațional inovator și deschis dimensiunii europene.

5. Micii exploratori ai sentimentelor



Fondator: Prof. Barar Nicoleta

Membrii: Director Prof. Moldovan Liana Monica

Prof. Candale Lenuța

Prof. Konț Daniela

Prof. Lăcătuș Ildikó Rozalia

Durata proiectului: martie - iunie 2026

Numărul de organizații școlare participante și țările de proveniență: 2 (Turcia, România)

Misiunea proiectului nostru Micii Exploratori ai Sentimentelor este de a ajuta copiii preșcolari să își descopere, să își înțeleagă și să își exprime emoțiile într-un mod sănătos și pozitiv.

Prin activități creative, povestiri, jocuri de rol și colaborare cu parteneri internaționali, copiii vor învăța să recunoască diferite sentimente precum bucuria, tristețea, recunoștința și empatia. Proiectul își propune, de asemenea, să dezvolte abilități sociale, inteligența emoțională și comunicarea respectuoasă, încurajând în același timp cooperarea dintre profesori, copii și familii din diferite țări.

La începutul proiectului, profesorii și copiii se vor cunoaște și vor stabili regulile

proiectului. Partenerii își vor prezenta școlile și clasele și vor crea logo-ul și posterul proiectului. În lunile următoare, copiii vor participa la diferite activități axate pe explorarea emoțiilor prin povestiri, artă creativă, jocuri de rol, jocuri și sarcini de colaborare. Profesorii vor organiza întâlniri online pentru a discuta progresul și a planifica activități viitoare.
Copiii vor participa, de asemenea, la jocuri digitale și activități interactive, cum ar fi puzzle-uri și jocuri Wordwall. Pe parcursul proiectului, partenerii vor colabora la produse comune, inclusiv un perete emoțional comun și o carte electronică colaborativă.

La sfârșitul proiectului, rezultatele vor fi evaluate prin analize pre-test și post-test, iar produsele finale (carte electronică, colaj și video) vor fi prezentate și diseminate prin diferite platforme.

6. „I can do it!”



Membrii: Prof. Barar Nicoleta

Prof. Lăcătuș Ildikó Rozalia

Durata proiectului: decembrie 2025 - aprilie 2026

Numărul de organizații școlare participante și țările de proveniență: 6 (Turcia, România, Macedonia, Bosnia Herțegovina, Bulgaria, Letonia)

Proiectul „Pot să o fac!” este un efort de colaborare internațională care vizează dezvoltarea independenței, încrederii în sine, responsabilității, atenției, coordonării și abilităților de viață de zi cu zi ale copiilor preșcolari, bazate pe principiile fundamentale ale metodei Montessori. Pe parcursul proiectului, elevii vor deveni participanți activi la propria învățare prin diverse materiale Montessori, activități senzoriale, activități practice de viață, activități de motricitate fină și grosieră și schimburi culturale.

Cu participarea școlilor partenere din diferite țări, profesorii vor împărtăși idei și exemple de practici Montessori, în timp ce elevii vor dobândi conștientizare culturală și abilități de comunicare.

Acest proiect, bazat pe metoda educațională Montessori, își propune să dezvolte independența, responsabilitatea, concentrarea, abilitățile motorii fine și abilitățile de viață de zi cu zi ale preșcolarilor. Scopul este de a sprijini învățarea elevilor în ritmul lor propriu, de a le oferi oportunități de explorare prin experiența cu materiale senzoriale și de a le consolida dezvoltarea socială prin parteneriate multiculturale.

7. Mini Nature Detectives

Membru: Prof. Barar Nicoleta

Proiectul își propune să dezvolte conștientizarea mediului la copiii preșcolari prin metode de învățare bazate pe joc și descoperire. Copiii vor prelua rolul de „detectivi ai naturii” și vor explora împrejurimile, observând plantele, vremea, solul și schimbările anotimpurilor.

Prin experimente distractive, activități creative și colaborări internaționale, le vor fi cultivate curiozitatea, responsabilitatea față de mediu și abilitățile de rezolvare a problemelor.

Proiectul urmărește dezvoltarea capacității de observare și explorare a naturii, formarea obiceiurilor de protejare a mediului și transformarea învățării într-o experiență plăcută prin joc, teatru, artă și experimente. Este încurajată participarea familiei pentru integrarea obiceiurilor ecologice în viața de acasă.