PROIECT DE ACTIVITATE



EDUCATOARE: OLTEAN ROZINA

UNITATEA DE ÎNVĂŢĂMÂNT: Grădinița cu Program Prelungit Nr. 6 Bistrița

GRUPA: Grupa „FLORILOR” – mare „A”

TEMA ANUALĂ DE STUDIU: „CUM EXPRIMAM CEEA CE SIMTIM?”

TEMA SĂPTĂMÂNII: „Învățam să ne exprimăm emoțiile”

TEMA ZILEI: „Eu sunt emoția”

FORMA DE REALIZARE: Activitate integrată (DOS+DEC)

CATEGORII DE ACTIVITĂŢI DE ÎNVĂȚARE ABORDATE:

ACTIVITĂŢI PE DOMENII EXPERIENŢIALE (ADE) – TEMA, MIJLOCUL DE REALIZARE:

- **Domeniul Om și Societate -** *„Ziua în care ursulețul nu știa ce simte”* - povestire
- **Domeniul Știință –** *„Oglinda emoțiilor”*

MIJLOC DE REALIZARE: Povestire cu întrebări, mimă și expresivitate facială.

TIPUL ACTIVITĂȚII: Verificarea de cunoștințe, priceperi și deprinderi

SCOPUL:

- Dezvoltarea capacității copiilor de a recunoaște, denumi și exprima emoțiile proprii și ale celorlalți, într-un mod pozitiv și empatic.

DOMENIUL DE DEZVOLTARE:

DEZVOLTAREA SOCIO-EMOTIONALA

CAPACITĂȚI ȘI APTITUDINI ÎN ÎNVĂȚARE

DIMENSIUNI ALE DEZVOLTĂRII:

2.2. Comportamente pro-sociale, de acceptare si de respectare a diversității

2.4 Autocontrol si expresivitate emoțională

3.2.Finalizarea sarcinilor și a acțiunilor (persistență în activități)

3.3. Activare și manifestare a potențialului creativ

COMPORTAMENTE DOBÂNDITE :

2.2.2 Își însușește și respectă reguli; înțelege efectele acestora în planul relațiilor sociale, în contexte familiare

2.2.5. Demonstrează acceptare și înțelegere față de celelalte persoane din mediul apropiat

3.2.1. Realizează sarcinile de lucru cu consecvență

3.2.2. Integrează ajutorul primit, pentru realizarea sarcinilor de lucru la care întâmpină dificultăți.

***OBIECTIVE OPERAȚIONALE*: Până la sfârșitul activității, preșcolarii vor fi capabili:**

O_1 – să recunoască cel puțin trei emoții de bază (bucurie, tristețe, furie);

O_2 – să identifice motivul principal pentru care ursulețul întâmpină dificultăți;

O_3 – să precizeze stările emoționale ale ursulețului prin utilizarea „oglinzii emoțiilor" din poveste;

O_4 – să manifeste empatie față de personaj;

O_5 – să ilustreze prin mimică proprie emoțiile prin care ursulețul reușește să înțeleagă ce simte la finalul poveștii.

STRATEGII DIDACTICE:

Metode și procedee: conversația, explicația, povestirea, jocul de mimă, exprimare liberă, exercițiul.

Mijloace didactice: oglinzi mici pentru fiecare copil, poveste scurtă: „Ziua în care ursulețul nu știa ce simte", cartonașe colorate (galben = bucurie, albastru = tristețe, roșu = furie, verde = liniște), muzică liniștitoare pentru relaxare, un panou cu titlul „cum mă simt azi?".

FORMA DE ORGANIZARE A ACTIVITĂȚII: frontal, individual

SISTEM STRATEGII DE EVALUARE

- **Forme de evaluare**:

  E1: evaluare formativă (continuă)

- **Metode şi tehnici de evaluare**:

  e1: chestionarea orală

  e2: observarea curentă

  e3: Domeniul Om și Societate: Instrumente de evaluare: aprecieri verbale (globale și individuale)

DURATA: 30 - 35 minute

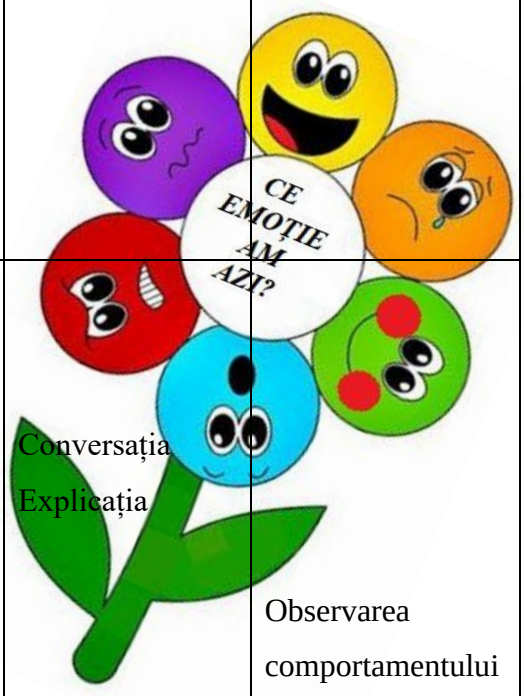
LOCUL DE DESFĂȘURARE: sala de grupă

BIBLIOGRAFIE:***Curriculum pentru educație timpurie (3-6/7 ani), 2019.

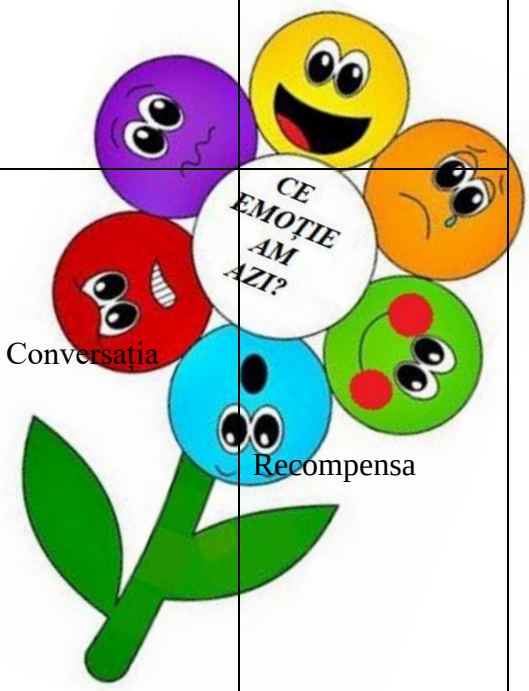


DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

EVENIMENT DIDACTIC	CONȚINUT ȘTIINȚIFIC	STRATEGII DIDACTICE	EVALUARE
1.Moment organizatoric	- Voi asigura condiţiile necesare pentru desfășurarea activității: - aerisirea sălii de grupă; - aranjarea mobilierului, distribuirea materialului didactic; - intrarea ordonată a copiilor în sala de grupă.		Observarea comportamentului copiilor
2.Captarea atenției	Prezentarea ursulețului - Astăzi copii, m-am întâlnit cu un ursuleț foarte SUPĂRAT. Acesta avea un plic și m-a rugat să vă citesc acele câteva rânduri scrise pe foaie care se află în interiorul plicului. - Vreți să-l invităm și să-l întrebăm de ce este supărat? – De ce ești supărat ursulețule? - Haideți copii, să-l ajutam și să descoperim împreună ce are ursulețul in plic!	Conversația	Observarea comportamentului copiilor
3.Anunțarea temei și a obiectivelor propuse	Deschidem plicul, unde se află scrisă o poveste și niște oglinzi. Copii, noi astăzi vom asculta o poveste foarte frumoasă legată de emoții. O să vă explic „CE SUNT EMOTIILE?” Emoțiile sunt de doua feluri și anume: POZITIVE ȘI NEGATIVE Cele POZITIVE sunt: bucuria, liniștea, afectivitatea, fericirea, mulțumirea. Cele NEGATIVE sunt: tristețea, frica, furia, nemulțumirea.	Conversația Explicația	Observarea comportamentului copiilor



4. Prezentarea conținutului și dirijarea învățării	**Activitatea 1** Azi vă spun o poveste despre un ursuleț care într-o singură zi a trecut prin mai multe emoții. Totodată prezint imaginile sugestive cu ursulețul care exprima anumite EMOȚII: atât pozitive cât și negative. Adresez copiilor întrebări pe marginea poveștii. - „Ce simte ursulețul acum?” - „Cum arată fața lui?” - „Voi ați fost vreodată fericiți/triști/furioși ?” La prezentarea imaginilor, copiii răspund la întrebările adresate de educatoare. La fiecare emoție a ursulețului, copiii sunt invitați să-l imite: • „Haideți să fim și noi ca Teddy când e bucuros! Cum arată o față fericită?” • „Dar când e furios? Cum stau mâinile? Cum e sprânceana?” **Activitatea 2** Astăzi ne vom juca un joc distractiv: „OGLINDA EMOȚIILOR” **Prima sarcină – Observă-te!** • Fiecare copil primește o oglindă. • Le cer copiilor: „Prezentați fața veselă. Acum priviți-vă în oglindă! Ce vedeți?” „Prezentați o față tristă… Cum vi se schimbă gura? Sprâncenele?” **A doua sarcină – Oglindă pentru colegi:**	Conversația Explicația Convorbirea Exercițiul	Observarea comportamentului copiilor Aprecieri verbale Observarea comportamentului copiilor 

	• Un copil exprimă o emoție (la alegere sau trasă dintr-un bilețel). • Colegul de lângă el încearcă să o imite, oglindind expresia. • Eu întreb: „Ce emoție ai văzut la colegul tău?” „Ai simțit și tu așa vreodată această emoție?”		
5.Încheierea activității	Toți avem emoții! Uneori suntem triști, alteori veseli sau furioși. Este important să le înțelegem și să le spunem. Așa ne simțim mai bine! V-a plăcut să vă priviți în oglindă? Ați descoperit cum se vede o emoție pe chip? Felicitări vouă, dragi copii, sunteți oglinzi vesele și curajoase! Avem un panou, unde voi veți așeza un cartonaș cu emoția pe care ați simțit-o azi: - galben = bucurie, - albastru = tristețe, - roșu = furie, - verde = liniște Fac aprecieri verbale asupra activității și ofer recompense copiilor.	Conversația	 Recompensa



ANEXA 1

„Ziua în care ursulețul nu știa ce simte”

A fost odată un ursuleț drăgălaș pe nume Mumu. Într-o dimineață de primăvară, Mumu s-a trezit simțind ceva ciudat în piept și în burtică. Nimic nu părea la fel ca de obicei.

— Mami, nu știu ce am azi... Simt ceva ciudat și nu știu ce este! a spus ursulețul cu voce scăzută.

Mama Ursoaică l-a luat de mână cu blândețe și l-a dus în fața unei oglinzi mari, magice, din camera lui.

— Mumu, hai să privim în Oglinda Emoțiilor! Ea ne ajută să vedem ce se ascunde în inimioara noastră.

1. Prima încercare: **Furie și Tristețe**

Când Mumu s-a uitat în oglindă, a văzut că avea sprâncenele încruntate și gura trasă în jos.

— Ieri m-am supărat când mi s-a stricat turnul de cuburi și îmi venea să țip... iar apoi am plâns, a spus Mumu.

— A fost furia și apoi tristețea, dragul meu, i-a explicat mama. Este absolut normal să le simți uneori. Când le recunoști, ele încep ușor-ușor să plece.

2. A doua încercare: **Frica și Surpriza**

Apoi, un zgomot puternic s-a auzit de afară. Mumu a făcut ochii mari, a deschis gura și s-a dat un pas înapoi.

— Aoleu! Ce a fost asta? s-a speriat el.

S-a uitat din nou în oglindă: obrajii îi erau palizi, iar inima îi bătea repede.

— Aceasta a fost frica, urmată de surpriză, i-a șoptit mama îmbrățișându-l. Frica ne protejează, iar surpriza ne arată că ceva nou s-a întâmplat.

3. Descoperirea: **Bucuria și Liniștea**

Privind îmbrățișarea caldă a mamei în oglindă, Mumu a început să zâmbească. Ochii au început să-i strălucească, iar burtica nu-l mai durea.

— Mami! Acum simt că sunt ușor ca un fluture!

— Aceasta este bucuria și liniștea, Mumu! Ai învățat să-ți recunoști emoțiile.

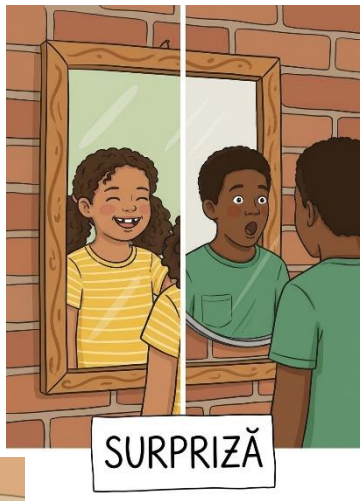
De atunci, ori de câte ori Mumu nu știe ce simte, merge la oglindă, își privește chipul și își acceptă fiecare emoție cu curaj.

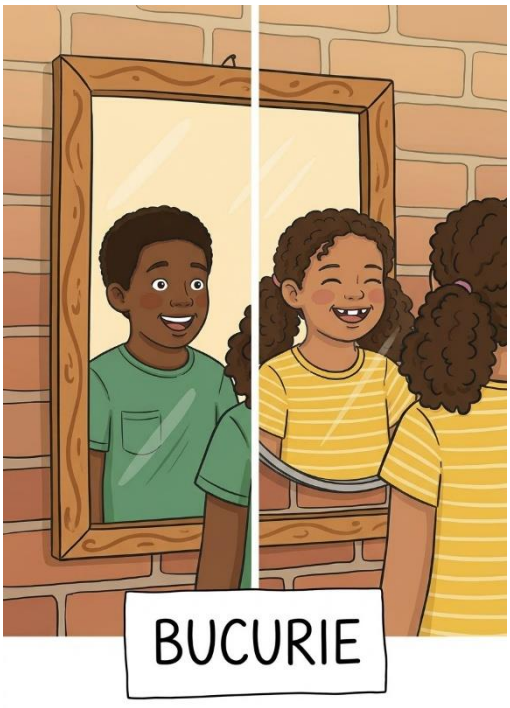

TRISTEȚE


SURPRIZĂ


BUCURIA ȘI LINIȘTEA


TRISTEȚE


SURPRIZĂ


BUCURIE